

# PARTENARIATS ET COMMUNICATIONS SUR LES SAINES HABITUDES DE VIE À L'ÉCOLE

## CONSTATS ET RECOMMANDATIONS



FAITS SAILLANTS  
**VIRAGE SANTÉ  
À L'ÉCOLE,**  
10 ANS PLUS TARD



**A**doptée en 2007, la Politique-cadre ***Pour un virage santé à l'école*** vise à « soutenir les milieux scolaires dans l'offre d'un environnement favorable à l'adoption et au maintien de saines habitudes alimentaires et d'un mode de vie physiquement actif, ainsi que dans le développement des compétences personnelles des élèves ». Les évaluations de cette politique ont révélé qu'elle a eu des effets positifs. Toutefois,

il existe des obstacles pour lesquels le gouvernement doit agir.

Pour souligner le dixième anniversaire de cette politique, la Coalition Poids et ses collaborateurs ont dégagé des constats et formulé des recommandations au gouvernement destinées à actualiser la Politique-cadre et à favoriser l'atteinte de ses importants objectifs.



## PRINCIPAUX CONSTATS

### COMMUNICATIONS AVEC LES PARENTS

- La majorité des parents aurait reçu des messages sur une alimentation saine de la part de l'équipe-école, du service de garde ou lors d'activités en classe. Il existe peu d'information sur le contenu de ces messages.
- Plusieurs parents ignorent l'existence d'une politique alimentaire à l'école :
  - ◊ 73 % des parents d'élèves du primaire savent qu'il y a une politique alimentaire qui réglemente les aliments disponibles à l'école ;
  - ◊ au secondaire, seul le tiers des parents estime qu'une telle politique est en vigueur dans l'établissement fréquenté par leur enfant ;
- Il existe des insatisfactions à l'égard des politiques alimentaires scolaires, dont certaines sont liées à une communication déficiente avec l'équipe-école ou les parents :
  - ◊ plusieurs acteurs scolaires émettent des messages sur le contenu de la boîte à lunch ou des collations, confrontant les parents à de nombreuses restrictions à respecter, souvent perçues comme injustifiées ou excessives ;
  - ◊ selon un sondage, la moitié des parents (49 %) juge que les politiques alimentaires scolaires sont exagérées ou trop sévères ;
  - ◊ des parents se disent insatisfaits du contrôle que fait l'école sur les aliments en provenance de la maison et de la gestion des aliments d'exception lors des événements spéciaux.

### LE PARENT : ALLIÉ DU QUOTIDIEN

Les parents souhaitent que leur enfant ait les meilleures chances de réussir et d'être en santé. Ils sont des alliés importants à l'égard des saines habitudes de vie.

En étant bien **informés** des intentions et initiatives de l'école sur l'alimentation saine et l'activité physique ainsi qu'en étant **consultés** et **impliqués**, ils peuvent :

- appuyer les politiques en place ;
- assurer une continuité et une cohérence dans les messages et le développement des compétences fait dans le contexte scolaire ;
- soutenir l'équipe-école.

### PARTENARIATS ÉCOLES-MUNICIPALITÉS

- Plusieurs écoles et municipalités partagent leurs infrastructures au bénéfice des communautés locales :
  - ◊ 92 % des écoles primaires ont recours à des infrastructures municipales ou d'organismes étant situées à l'extérieur de leurs bâtiments ;
  - ◊ la majorité des écoles publiques primaires (88 %) et secondaires (89 %) permettent l'accès à leurs cours et terrains de jeux extérieurs en dehors des heures de classe ;
  - ◊ les données recueillies par la Coalition Poids indiquent qu'à peine la moitié des gymnases scolaires sont accessibles après les classes et les fins de semaine pour la communauté.
- Certaines écoles et municipalités travaillent de concert pour élaborer des projets en saines habitudes de vie, assurant une continuité pendant l'été, un partage du matériel et une offre de services complémentaires pour les jeunes.



## RECOMMANDATIONS

### COMMUNICATIONS

- Recadrer la portée de la Politique-cadre, en précisant explicitement aux écoles que les critères de qualité de l'offre alimentaire ne concernent pas les aliments entrant dans l'école par le biais des boîtes à lunch et des collations.
- Inviter les écoles à informer leur personnel de leur politique alimentaire et des implications pour leur milieu.
- Réaliser un document d'information pour faire part aux parents des objectifs et des implications de la Politique-cadre.
- En vertu des ententes de complémentarité entre la santé et l'éducation, assurer la présence d'une ressource de soutien en nutrition accessible aux écoles pour adapter ou réviser leurs communications à l'égard de la saine alimentation.

- Assurer un continuum dans l'apprentissage et la consolidation des habiletés motrices entre l'école et la maison (les parents).

### PARTENARIATS

- Établir des partenariats entre l'école, la municipalité, les parents et les organismes locaux pour optimiser l'utilisation des installations et de l'équipement et maximiser l'offre d'activités éducatives en nutrition et en activités physiques toute l'année.
- Donner accès aux cours d'école et aux gymnases en dehors des heures de classe (soirs, fins de semaine et été).
- Consulter les parents pour connaître leurs besoins de ressources ou d'outils à l'égard des saines habitudes de vie.



**REMARQUE IMPORTANTE** : Ces *Faits saillants* ne rapportent pas l'ensemble des constats et recommandations. Pour en savoir davantage et voir les références utilisées, consultez le rapport ***Virage santé à l'école, 10 ans plus tard : constats et recommandations*** disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web de la Coalition québécoise sur la problématique du poids : [www.cqpp.qc.ca](http://www.cqpp.qc.ca). D'autres *Faits saillants* de ce rapport sont également disponibles.

*Les informations contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.*

Pour plus d'information, contactez :  
**Coalition québécoise sur la problématique du poids**  
514 598-8058  
[info@cqpp.qc.ca](mailto:info@cqpp.qc.ca)

  
**coalitionpoids**  
québécoise sur la problématique du

Une initiative parrainée par l'Association pour la santé publique du Québec